



## Education à la Paix au Primaire

### Un minimum de 10 animations

### Objectif de ce cycle

**Prévenir le conflit à travers un travail sur la connaissance de soi et de l'autre (identifier ses émotions, connaître ses limites, comprendre comment on réagit face au conflit).**

Qui suis-je ? Se connaître, connaître ses émotions et ses limites pour prévenir le conflit, voici les thèmes que l'association Initiatives et Changement propose d'aborder avec les élèves du primaire. Nos interventions se déroulent sur un cycle de 10 animations, chacune d'une heure, une heure trente, centrées sur la prévention des conflits. Elles permettront de fournir aux plus jeunes des outils de prévention qui leur seront utiles à l'âge de l'adolescence.

### **Thèmes des animations :**

- Qui suis-je ? Semblable et différent à la fois
- Qui suis-je ? Mes qualités et mes défauts
- Qui suis-je ? Emotions et limites
- La violence, c'est quoi ?
- La violence pourquoi ?
- La violence et moi
- Aller à la rencontre de l'autre – Les préjugés
- Aller à la rencontre de l'autre – Apprendre à dire ses émotions
- Aller à la rencontre de l'autre – Apprendre à écouter
- Face à un conflit, que faire ? Bilan



« Tu me traites, je te tape ! »  
Et si j'adoptais la paix-attitude ?

### **Outils utilisés :**

Comptes, jeux de rôles, marionnettes, théâtre....

### **Déroulement d'une animation type :**

#### Approche corporelle :

- Présentation sous forme ludique
- Exercice de concentration
- Exercice sur l'écoute ...

#### Approche cognitive : mise en situation

- Jeu de rôle
- Lecture d'un conte
- Travail sur des images, des photos...
- Jeu de scène avec des marionnettes

#### Un débat

- en plénière
- en groupe

#### Réflexion personnelle : et moi dans tout ça ?

- Travail écrit
- Réalisation artistique

### **Contact :**

Ségolène LEFORT

Chargée de projet Education à la Paix  
Association Initiatives et Changement

Te 1 :01 41 46 03 69

Mail : [segolene.lefort@ic-fr.org](mailto:segolene.lefort@ic-fr.org)

Site : [www.ic-fr.org](http://www.ic-fr.org)