



Education à la Paix Lycée

Cycle d'animations au Lycée : un minimum de 3 animations

Objectif :

Au lycée et à l'université, l'accent est mis sur la transformation des conflits à travers une réflexion proposée sur la responsabilité individuelle et les initiatives que chacun peut prendre pour faire la différence autour de soi et devenir un acteur de changement. Ce volet peut être prolongé par une réflexion sur l'orientation qui pourra aider les élèves à réfléchir au choix qu'ils aimeraient faire pour leur avenir personnel et professionnel.

Afin de préparer les plus âgés à être des acteurs de changement dans leur vie personnelle et professionnelle, Initiatives et Changement propose des temps de réflexion, débats, basés essentiellement sur des témoignages (écrits, racontés, filmés) et centrés sur la transformation des conflits. Lors de ces interventions, nous mettons l'accent sur la responsabilité individuelle et les initiatives que les jeunes peuvent prendre pour faire la différence autour d'eux. Le nombre d'animations proposées n'est pas figé. Il dépend du nombre d'heures données par l'établissement. Cependant, si nous disposons d'un nombre d'heures plus élevées, nous pouvons travailler sur un projet en lien avec la conseillère d'orientation.

Animation 1 : Sur le chemin de la paix, où vous situez-vous ? (1 heure)

➤ **La violence et moi**

Contexte : Lorsque nous intervenons dans les écoles, les jeunes disent régulièrement qu'ils sont des adeptes de la non-violence, que la violence se situe dans la banlieue mais ne les concerne pas eux directement. L'objectif de cette première animation est de montrer aux jeunes, par une mise en situation, que nous sommes tous concernés par la violence.

A travers cette mise en situation (ici un tournoi de cartes), les élèves vont être confrontés aux autres et devront apprendre à gérer des difficultés sans parler ni écrire quoique ce soit.

Outils : mise en situation

Objectifs :

- Prendre conscience que la seule issue d'une situation conflictuelle c'est le dialogue pour une meilleure compréhension
- Etre persuadé qu'il est impossible de trouver une relation durable par la violence
- Par une mise en situation (jeu de cartes), montrer que nous avons tous des réactions violentes.

- Découvrir également comment je réagis dans une situation qui m'est inconfortable : est-ce que j'accuse l'autre pour être plus à l'aise, est-ce que je me demande si moi-même j'ai bien compris les règles, est-ce que, si j'avais eu le droit à la parole, j'aurais demandé à l'autre de m'expliquer ces règles du jeu.... Un ensemble de points que les jeunes vont essayer de découvrir ensemble à travers un tournoi de jeu de cartes.

Transition animation 1 à 2 : Par ce que les jeunes auront réalisé que nous avons tous en nous des pulsions de violence, nous pourrons passer à l'étape suivante qui est « qu'est ce qui me rend violent » et « Qu'est ce qui fait que l'autre devient violent alors que moi je souhaitais simplement le taquiner »

Animation 2 : La violence c'est quoi, la violence pourquoi ? (1 heure)

Contexte : Les élèves ont souvent du mal à comprendre que celui à qui il s'adresse se sente offensé par une parole, un acte, une insulte....alors qu'ils cherchaient simplement à taquiner l'autre « C'était pour rire, m'dame ».

En travaillant sur les insultes, les jeunes vont découvrir que pour jouer il faut être deux, donc être sûr que l'autre joue également, et ne se sentira pas agressé par une parole. En prenant le temps de décortiquer les mots, les élèves découvriront la portée de ce qu'ils disent. Les mots perdent en effet souvent leur sens dans le langage des jeunes mais ils ne doivent pas oublier que dans une conversation il y a un émetteur et un récepteur. Le récepteur, lui, perçoit le sens du mot et cela peut provoquer l'escalade d'un conflit si les 2 personnes ne sont pas dans le même jeu.

Ils apprendront également à découvrir ce qui peut les blesser, ce sur quoi ils interdisent l'autre de les insulter (famille, amis...) afin de comprendre leur réaction, parfois violente, et la réaction de l'autre.

Outils : débat sur les insultes

Objectifs :

- Faire prendre conscience aux jeunes qu'il y a violence à partir du moment où on blesse l'autre
- Découvrir que ce je dis touche l'autre
- Découvrir que l'autre peut penser différemment de moi
- Par un exercice choqué (les insultes), donner une première définition de la violence
- Découvrir également comment je peux blesser l'autre et comment on peut me blesser.

Transition animation 2 à 3 : Parce que les jeunes auront pris conscience que nous pouvons blesser l'autre même sans en avoir l'intention, par ce qu'ils auront également compris qu'ils peuvent être violents si on les agresse sur des points qui leurs sont chers, ils pourront décider d'agir différemment

Animation 3 : Quoi – Moi ? (1 heure)

- **Moi, mes choix, bilan (1 heure)**

Outils : témoignages

Objectifs :

- Faire un bilan de ce que nous avons fait pendant ces 3 ateliers
- Connaître ce qui a changé en vous
- Changer une chose dans ma relation au monde pour construire la paix